

ПРИКАЗ

31.01.2017 г.

г. Заозерный

№ 11

Об организации и проведении XVI
районной научно – практической
конференции школьников
«Молодежь и наука»

Руководствуясь планом работы Управления образования на 2016-2017 учебный год, Положением о проведении XVI районной научно-практической конференции школьников «Молодежь и наука», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу общего образования и воспитания (Карпенко Н.К.) организовать работу по подготовке XVI районной научно – практической конференции школьников «Молодежь и наука» в период с 31.01.2017 по 21.02.2017 года: дистанционный экспертный этап, сбор экспертов, допуск участников к очному этапу.

2. Провести очный этап XVI районной научно – практической конференции школьников «Молодежь и наука» 28 февраля 2017 года на базе МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений организовать доставку участников научно – практической конференции на очный этап, возложив ответственность за их жизнь и здоровье на сопровождающих педагогов.

4. И.о. директора МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного Никитенко И.М. создать условия для проведения очного этапа конференции (учебные аудитории, организация питания участников).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования и воспитания Карпенко Н.К.

Руководитель Управления образования



Т.Н. Ксензова

Приложение № 1 к приказу Управления образования администрации Рыбинского района от 31.01.17 № 11

Приложение № 1 к приказу отдела по ДКМФ и С администрации Рыбинского района от 30.01.17 № 14

Утверждаю:

Руководитель Управления образования администрации Рыбинского района

Т.Н. Ксензова

«31» 01 2017г.



Утверждаю:

Начальник отдела по ДКМФ и С администрации Рыбинского района

В.В. Усова

«30» 01 2017г.



Положение

о XVI районной научно-практической конференции школьников «Молодежь и наука»

1. Общие положения.

Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения районной научно-практической конференции школьников «Молодежь и наука» (далее - НПК).

1.1. Организаторами НПК являются Управление образования администрации Рыбинского района, отдел по делам культуры, молодежи, физкультуры и спорта администрации Рыбинского района.

1.2. Участники НПК:

- школьники образовательных учреждений Рыбинского района (ОУ, УДО) в возрасте 12-18 лет (6-11 классы), являющиеся победителями школьных НПК;
- педагоги образовательных учреждений района, специалисты Управления образования, отдела по ДКМФ и С, педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района.

2. Цель и задачи НПК.

2.1. Основной целью НПК является выявление и поддержка талантливых школьников, занимающихся учебно - исследовательской деятельностью, создание пространства для содержательного продуктивного диалога талантливых школьников с экспертами.

2.2. Задачами НПК являются:

- распространение опыта работы образовательных учреждений по организации учебно-исследовательской деятельности;
- установление контактов между школьниками района, возможность обмена идеями и научными проблемами со своими сверстниками;
- привлечение внимания старшеклассников к актуальным проблемам региона через демонстрацию социально-значимых учебно-исследовательских работ и проектов.

3. Порядок подготовки и проведения НПК.

3.1. Подготовительная работа к НПК включает три этапа:

I этап – обучение в муниципальной дистанционной школе «Основы исследовательской деятельности» (с 01.10. 2016г. по 16.01.2017г.);

II этап основной (с 23 января 2017г. по 04 февраля 2017г.);

III этап – экспертный (с 05.02 по 15.02.2017г.).

Основной этап:

– 20 января 2017г. - оформление электронной заявки на участие школьников в НПК;

– с 23 по 31 января 2017г. – предоставление работ (электронные версии) для экспертной оценки и отбора участников очного этапа НПК;

– с 01 по 03 февраля 2017г. формирование экспертной группы, издание приказа, утверждающего состав экспертной группы;

– 04.02.2017г. публикация состава экспертной группы на сайте Управления образования;

Экспертный этап:

– с 05.02 по 17.02.2017г. – ознакомление экспертов с работами учащихся;

– 20.02.2017г. - общий сбор экспертной группы, заполнение оценочных листов;

– 21.02.2017г. - выставление итоговой таблицы и рейтинга участников НПК на сайте Управления образования.

3.2. Очный этап НПК (этап защиты исследовательских работ) проводится 28.02.2017г. на базе МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного.

В рамках конференции организуется работа научных секций. Направление «Естественные науки и современный мир».

Секции:

А.

«Прикладная и фундаментальная математика»;

«Физика и познание мира»;

«Энергоэффективность и ресурсосбережение»;

«Радиоэкология и атомная энергетика»;

«Информационные системы и технологии в науке, технике, образовании»;

В.

«Химия и химические технологии»;

«Водные экосистемы и рациональное водопользование»;

«Медицина и здоровье. Основы здорового питания»;

«Природные и антропогенные ландшафты. Био - и агроценоз»; *«Проблемы биосферы и окружающей среды»;*

«Экология растений, животного мира и микроорганизмов»;

«Сельское и лесное хозяйство. Био-и агроценоз»;

«Науки о земле».

Направление «Социально-гуманитарные науки».

Секции:

Д. «Мировая художественная культура»;

«Литература»;

« Иностранный язык»;
«Историческое краеведение»;
«Человек в истории России»;
«Отечественная лингвистика»;
«Общественные науки и философия»;

С.«Право, искусство бизнеса и экономическое управление»;
«Психология и социология».

3.3. К участию в НПК допускаются лишь работы исследовательского, проектно-исследовательского характера. В исследовательской работе должно быть не более двух авторов.

3.4. На конференции школьники представляют полную письменную версию своих исследовательских работ и устные доклады на 7-8 минут, содержащие постановку проблемы, методы исследования, возможные варианты их практического использования.

4. Критерии оценки и требования к оформлению работ.

4.1. Критерии оценки исследовательских (проектно-исследовательских) работ:

1. Оценка постановки цели и задач, их решения (индикаторы: актуальность поставленной задачи; имеет практический и теоретический интерес; носит вспомогательный характер; не актуальна);

2. Корректность использования методик исследования (индикаторы: грамотно используются известные методы; решение является корректным и исчерпывающим; отдельные этапы решения недостаточно проработаны);

3. Теоретическая и практическая значимость (индикаторы: полученные результаты не были известны /хорошо известны/ частично известны; возможность использования отдельных элементов на практике/ отсутствует практическая значимость);

4. Новизна и оригинальность;

5. Оценка подготовленности автора и уровень защиты работы (индикаторы: четкие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, критическая оценка работы и полученных результатов; четкость и ясность изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления; презентация работы; уровень знакомства с литературой);

6. Оформление работы: (индикаторы: композиция текста работы, качество оформления работы и стенда, использование технических средств).

4.2. Требования к структуре и оформлению работы:

1. **Титульный лист** с указанием темы, направления исследования, ФИО учащегося, даты рождения, класса, домашнего адреса; руководителя и его должности; наименование ОУ, адреса, телефона, электронной почты.

2. **Краткая аннотация** (объем – не более 10 строк, представляет собой краткое описание работы на простом, понятном широкой публике языке, с указанием элементов новизны проведенных исследований и полученных результатов. Краткая аннотация печатается на отдельной стандартной странице).

3. **Оглавление** с указанием пунктов (разделов) работы и соответствующих им страниц;

4. **Введение.** Именно во введении отражается роль научного руководителя и представляется обоснование работы (выявление проблемы, степень ее изученности). Введение отражает следующую логику рассмотрения текста:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему; чем она значима на текущий момент, в современной ситуации);

- постановка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие какой-либо информации и одновременно потребность в ней);

- разработанность исследуемой проблемы (обзор литературы по данному вопросу);

- цель (то, что предполагается получить по окончании работы, итоговый результат исследовательской деятельности);

- основные задачи (должны отражать последовательность достижения цели);

- методы решения основных задач (те способы деятельности, которым будет пользоваться учащийся, чтобы разрешить поставленные задачи и получить намеченный результат);

объем введения составляет 1-3 страницы.

5. **Основной текст работы.** В нем раскрывается основное содержание, он разделен на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Название раздела, главы должно быть выделено шрифтом иной величины (большей, чем основной текст). В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела, главы, параграфа) автором должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте он никак не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

Таблицы, графики, диаграммы. Расположение данных в форме таблиц является одним из наиболее эффективных средств их подготовки для сравнения и оценки. Главная цель составления таблицы – сжатое представление и систематизация данных. Не должно быть более 1-2 таблиц на одной странице, таблицы не могут располагаться подряд, друг за другом, без разделяющего их текста.

Те таблицы, которые имеют большой объем, переносятся в приложение. Анализ этих таблиц проводится со ссылкой на приложение.

6. **Заключение.** Выводы, приведенные в заключении, согласуются с поставленными целями и задачами. Основной результат должен быть четко сформулирован. В заключении также приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения и другие важные выводы. Объем заключения – 1-2 страницы.

7. **Литература.** Список отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе проведения учебно-исследовательской работы. Важно наличие работ последних лет издания и статей из научных журналов.

8. **Приложения.** Все приложения нумеруются (без знака №) и имеют тематические заголовки. В тексте работы должна быть ссылка на каждое приложение.

Работа оформляется на стандартных белых листах, размер шрифта – 14 (Arial, Times New Roman). Отступы слева, сверху, снизу – 20мм, справа – 10мм. Нумерация страниц производится в верхнем правом углу.

5. Подведение итогов очного этапа НПК.

Итоги подводятся в личном зачете на каждой секции, сразу после окончания защиты работ, согласно возрастным категориям (6-8 кл., 9-11 кл). На торжественной линейке председатели экспертных комиссий каждой секции объявляют итоги конференции, всем участникам очного этапа вручаются Почетные грамоты Управления образования администрации Рыбинского района и отдел по ДКМФ и С администрации Рыбинского района; призерам и победителям – памятные сувениры.

1. Общие положения.

Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения районной научно-практической конференции школьников «Молодежь и наука» (далее - НПК).

1.1. Организаторами НПК являются Управление образования администрации Рыбинского района, отдел по делам культуры, молодежи, физкультуры и спорта администрации Рыбинского района.

1.2. Участники НПК:

- школьники образовательных учреждений Рыбинского района (ОУ, УДО) в возрасте 12-18 лет (6-11 классы), являющиеся победителями школьных НПК;
- педагоги образовательных учреждений района, специалисты Управления образования, отдела по ДКМФ и С, педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района.

2. Цель и задачи НПК.

2.1. Основной целью НПК является выявление и поддержка талантливых школьников, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью; создание пространства для содержательного, продуктивного диалога талантливых школьников с экспертами.

2.2. Задачами НПК являются:

- распространение опыта работы образовательных учреждений по организации учебно-исследовательской деятельности;
- установление контактов между школьниками района, возможность обмена идеями и научными проблемами со своими сверстниками;
- привлечение внимания старшеклассников к актуальным проблемам региона через демонстрацию оригинально-исследовательских работ и проектов.

3. Порядок подготовки и проведения НПК.